

ESTRUCTURA I CRITERIS D'AVALUACIÓ

ESTRUCTURA DE LA PROVA DE SUFICIÈNCIA 3

Llegir per escriure: 26 punts

Aquest bloc és eliminatori conjuntament amb Escoltar per escriure. Per superar la prova entre els dos blocs cal obtenir un mínim de 23 punts.

A partir de la lectura d'un text, escriure un article d'opinió en un blog, revista, columna de diari, carta al diari.

Entre 180 i 195 paraules

Escoltar per escriure: 18 punts

Aquest bloc és eliminatori conjuntament amb Llegir per escriure. Per superar la prova entre els dos blocs cal obtenir un mínim de 23 punts.

Escoltar un àudio i redactar un comentari amb una intenció determinada.

Entre 100 i 115 paraules

Llegir per parlar: 18 punts

Aquest bloc és eliminatori. Per superar la prova cal obtenir mínim 10 punts de Llegir per parlar.

A partir de la lectura d'un text, fer una intervenció oral per exposar l'opinió. La durada aproximada de la intervenció és de 2 minuts.

Competències lingüístiques: 18 punts

A partir de textos literaris, periodístics...

- a) Activitats de gramàtica (omplir buits, opció múltiple): relatius, connectors, pronoms, preposicions.
- b) Activitats de precisió lèxica (opció múltiple): locucions i frases fetes.

PROVA FINAL: 80 punts

AVALUACIÓ DE CURS: 20 punts

AVALUACIÓ FINAL (prova final + avaluació de curs): 100 punts (criteri d'èxit: 70 punts)

ESCOLTAR PER ESCRIURE I LLEGIR PER ESCRIURE DE LA PROVA DE SUFICIÈNCIA 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i execució de la tasca	<ul style="list-style-type: none"> • Intencionalitat: eficàcia del discurs per assolir el propòsit comunicatiu. • Grau de formalitat: utilització del registre segons el tipus de text. • Ús dels elements propis del tipus de text (introducció, cos i conclusió). • Interpretació de la informació que s'escolta o es llegeix. • Integració (síntesi i transformació) de la informació de manera adequada als objectius del text.
Construcció del discurs	<ul style="list-style-type: none"> • Distribució de les idees per paràgrafs. • Resposta a la situació que es planteja a l'enunciat. • Informació suficient, comprensible i referent al tema proposat. • Progressió ordenada i coherent de la informació. • Ús dels connectors per enllaçar les idees. • Puntuació del text.
Recursos lingüístics	<ul style="list-style-type: none"> • Repertori de lèxic i capacitat d'evitar repeticions. • Precisió del lèxic. • Expressió i desenvolupament de les idees amb frases complexes. • Ús de connectors variats i precisos. • Oracions acabades i ben construïdes.
Domini de la norma	<ul style="list-style-type: none"> • Control del sistema lingüístic: correcció ortogràfica i morfosintàctica.

LLEGIR PER PARLAR DE SUFICIÈNCIA 3

Aspectes a avaluar	Criteris d'avaluació
Adequació i execució de la tasca	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de formalitat: capacitat d'adaptació del missatge utilitzant el registre adequat a la situació comunicativa. • Acompliment del propòsit comunicatiu. • Tria de la informació més rellevant. • Reelaboració i reordenació de la informació usant paraules pròpies. • Durada adequada de la intervenció per expressar el contingut demanat.
Construcció del discurs	<ul style="list-style-type: none"> • Fluïdesa i espontaneïtat. • Qualitat de la informació: selecció, ordre i progressió de les idees necessàries per estructurar el contingut. • Riquesa, varietat i precisió lèxica. • Flexibilitat i variació en l'ús d'estructures lingüístiques i dels components gramaticals. • Ús de les estructures lingüístiques pròpies del nivell. • Ús dels mecanismes de cohesió (connectors, pronoms febles, pronoms relatius...). • Pronúncia correcta, clara i natural dels sons del sistema fonètic català. • Ajustament al sistema fonològic català. • Emmudiments consonàntics i simplificació de grups consonàntics. • Pronúncia correcta dels enllaços entre paraules.
Domini de la norma	<ul style="list-style-type: none"> • Ús dels components gramaticals. • Capacitat per autocorregir els errors.