

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

CNL Vallès Occidental 3

Maria Badia, Montserrat Campoy i Palmira Freixa

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- CNL Vallès Occidental 3:
 - Cerdanyola del Vallès
 - Ripollet
 - Montcada i Reixac
 - Barberà del Vallès
 - Badia del Vallès
 - Sant Cugat del Vallès

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Implementació de l'avaluació continuada als cursos de nivell bàsic:
 - Característiques dels cursos
 - Diari d'aula com a eina d'avaluació
 - Materials didàctics:
 - Llibre de text: PASSOS 1, ed. Octaedro (llibre de l'alumne i quadern d'exercicis)
 - Dossier d'avaluació continuada (adaptat del model de l'Alt Penedès i el Garraf)

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

Una mica d'història...

- La idea de crear un diari d'aula per als cursos de nivell bàsic va néixer a partir del bloc d'aula que va crear la Universitat de Barcelona per als cursos d'estiu de català bàsic dirigits a alumnes Erasmus.

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Objectius del bloc:
 - Implicar els alumnes en el seu aprenentatge (facilitar la seva autonomia).
 - Fer un seguiment més personalitzat de l'evolució de l'aprenentatge de cada alumne.
 - Incrementar els espais de contacte amb la llengua.

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics



The screenshot shows the homepage of the 'Diari d'aula del nivell bàsic' website. The header features the title 'Diari d'aula del nivell bàsic' and the subtitle 'CNL Vallès Occidental 3'. A navigation menu includes links for 'Inici', 'BARBERÀ', 'CERDANYOLA', 'MONTCADA', and 'RIPOLLET', along with a search bar labeled 'Cercador'. The main content area begins with a welcome message 'Benvinguts i benvingudes!' followed by 'Hola!!' and a paragraph explaining the purpose of the diary as a classroom tool. It includes instructions on how to use the diary and a link to subscribe via RSS. A sidebar on the right contains the RSS subscription link. At the bottom, there is a 'Diccionaris' section listing various dictionaries available on the site.

Diari d'aula del nivell bàsic
CNL Vallès Occidental 3

► Inici ► BARBERÀ ► CERDANYOLA ► MONTCADA ► RIPOLLET Cercador

Benvinguts i benvingudes!

Hola!!

Les professores i professors de català us volem donar la benvinguda al bloc del curs que ens servirà com a diari d'aula. Aquí, setmanalment, fareu una entrada explicant què heu après aquella setmana, què us ha estat més fàcil i què més difícil.

Per fer-ho, entreu a la categoria corresponent al vostre curs i població i afegiu comentaris.

Ànims!

Diccionaris

- Diccionari àrab-català
- Diccionari de l'Enciclopèdia Catalana
- Diccionari Multilingüe
- Diccionari xinès-català

Subscriu-te via RSS

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

Gira-sols mirant la lluna
_____ sense _____

Redactors sense notícies
B.B king sense Lucille

Només _____, que si no _____ bé, _____ un nou camí (2)

De vida només n' _____ una (2)

▶ Article complet

1 comentari

Debat a l'aula!! Cotxe sí? Cotxe no? Bicicleta?

Escrit per mcampoy el 23/5/2012 a les 16.13 h, a SANT CUGAT Bàsic 3 dimarts i dijous, 19-21h

Ahir vam tenir un debat encès a classe, tres grups van debatre sobre l'ús del cotxe, dels mitjans públics de transport o de la bicicleta. Va ser un debat polèmic en el qual no hi va haver cap guanyador i on els tres grups van defensar molt i molt bé les seves posicions. Aquí podreu trobar els arguments que van utilitzar per a defensar-les!



Enllaços

- ▶ 3cat24
- ▶ Activitats de llengua catalana
- ▶ Catalunya Informació
- ▶ Catalunya Ràdio
- ▶ COM Ràdio
- ▶ Diari ÀRA
- ▶ Diari EL PUNT AVUI
- ▶ Diari La Vanguardia
- ▶ Diccionari àrab-català
- ▶ Diccionari de l'Enciclopèdia Catalana
- ▶ Diccionari Multllingüe
- ▶ Diccionari xinès-català
- ▶ DIDAC
- ▶ Els sons del català
- ▶ Exercicis del DIDAC
- ▶ Galí
- ▶ GUIA DE CORRECCIÓ FONÈTICA
- ▶ ICAT FM
- ▶ Intercat
- ▶ Llengua catalana
- ▶ Parla cat
- ▶ RAC 1
- ▶ Ràdio 4
- ▶ Recursos de les biblioteques de Girona
- ▶ Rodamots
- ▶ Speakcat
- ▶ TV3
- ▶ Vilaweb
- ▶ Vincles
- ▶ VIURE A CATALUNYA. COMENÇEM A PARLAR
- ▶ VIURE A CATALUNYA. LÁMINES
- ▶ VIURE A CATALUNYA. LÈXIC
- ▶ VIVIM JUNTS. LÁMINES

🔍 Núvol d'etiquetes

Repàs de verbs en present i de lèxic

Escrit per mcampoy el 23/5/2012 a les 16.19 h, a SANT CUGAT Bàsic 3 dimarts i dijous, 19-21h

Ahir, tafanejant vaig descobrir aquesta cançó que crec que us anirà molt bé per a repassar les formes verbals en present, a banda de repassar lèxic. A més és una cançó que us pot engrescar a seguir descobrint en aquest cantant i a introduir-vos encara més en el món musical català!

GIRA-SOLS MIRANT LA LLUNA
(Música i lletra: Miquel Abras)

Gira-sols mirant la _____

Viatgers sense destí
_____ sense paciència
_____ amb poc futur

Només _____, que si no _____ bé, _____ un nou camí

Corriols sense dreceres

Serps sense verí

Categories

- ▶ BARBERÀ 1
- ▶ BARBERÀ 2
- ▶ Cerdanyola 1
- ▶ Cerdanyola 2
- ▶ Cerdanyola 3
- ▶ General
- ▶ Cerdanyola 4
- ▶ Cerdanyola 6
- ▶ Cerdanyola 7
- ▶ Cerdanyola 8
- ▶ Cerdanyola 9 (Bàsic 1)
- ▶ MONTCADA
- ▶ RIPOLLET
- ▶ SANT CUGAT 1
- ▶ SANT CUGAT 2
- ▶ SANT CUGAT 3
- ▶ SANT CUGAT 4
- ▶ SANT CUGAT Bàsic 1 dilluns i dimecres, 17-19h
- ▶ SANT CUGAT Bàsic 2 dilluns i dimecres 19-21h
- ▶ SANT CUGAT Bàsic 2 dimarts i dijous, 16.45-18.45h
- ▶ SANT CUGAT Bàsic 3 dimarts i dijous, 19-21h

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Tipus d'activitats:
 - autònomes
 - per treballar habilitats (CO)
 - difusió cultural
 - suport a l'aula

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats autònomes B1

Qui és?

Escrit per pfreixa l'11 de Desembre del 2011 a les 16:28 a: CERDANYOLA 3



Us proposo que feu una descripció d'una persona coneguda (del món de l'espectacle, dels esports, de la cultura...) i després la resta ha d'endevinar qui és.

[Share](#)

La persona que us descric jo és un home d'uns 40 anys. És alt, prim i moreno. Té els ulls negres. És una mica calb. Normalment va molt ben vestit. És molt elegant. Porta pantalons, americana, camisa i, a vegades, una armilla. Es vesteix amb colors foscos: negre, gris, marró. A vegades, a causa de la seva feina, porta un xandall i vambes.

És català i actualment treballa com a entrenador. Quan era més jove, era jugador de futbol.

Sabeu qui és?

▶ Article complet

21 comentaris

21 comentaris



Isabel
12 Des 11
12:39 #

la persona es Josep Guardiola

Respondre



yoanna
12 Des 11
23:50 #

Es Josep Guardiola

Respondre



yoanna
13 Des 11
0:21 #

La persona que us descric és, un home d'uns 25 anys, es alt, prin, és ross, té els ulls blau, esta molt bé, és jugador de futbol, la seva xicota es molt coneguda sap ballar i canta. Qui és?

Respondre



Rosa Paz
13 Des 11
2:11 #

És Gerard Piqué

Respondre



Rosa Paz
13 Des 11
2:14 #

La persona que us descric jo és una dona d'uns 41 anys. És alta, prima i morena. Té els ulls marrons. Té els cabells castanys i llisos. Porta els cabells llargs. És actriu, cantant, ballarina, empresari i dissenyador de moda. Recentment es divorciar d'un cantant

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats autònomes B2

El meu personatge preferit del segle XX

Escrit per ramonvetmet el 23 de Febrer del 2012 a les 18:58 a: CERDANYOLA 7, CERDANYOLA 8



Hola! Us presento el meu personatge preferit del segle XX. [Share](#)

És la Nina Simone. **Va néixer** a Carolina del Nord, als Estats Units, el 21 de febrer de 1933, i **va morir** el 21 d'abril de 2003. La Nina **va ser** una gran cantant, compositora i pianista i **va destacar** en gèneres com el jazz, el soul, el gospel o el pop. La Nina volia ser concertista de música clàssica, però no **va poder** cursar els estudis necessaris. **Va començar** la seva carrera tocant en un bar de Philadelphia quan tenia vint anys i **va publicar** el seu primer disc el 1958. En la seva carrera, la Nina **va gravar** més de quaranta àlbums. A més de ser una gran cantant, també **es va implicar** en el moviment a favor dels drets humans. La seva personalitat i la seva música **van ser** molt importants i molt influents als Estats Units i a tot el món.

I vosaltres, quin personatge ens voleu presentar?

Entrada no etiquetada

◀ pQuè li recomanes a...? El meu personatge preferit del segle XX ▶

11 comentaris



LARA
29 Feb '12
0:06 #

[Modificar comentari](#)

Hola companys.

El meu personatge preferit del segle XX és: Marcel Proust.

Marcel Proust va ser un important escriptor francès. Va néixer a París, el 10 de juliol de 1871 i va morir el 18 de novembre de 1922, també a París. Era fill d'una família benestant. Va estudiar filosofia i es va llicenciar en lletres. La fortuna de la seva família li va permetre portar una vida de tranquil·litat i també el va permetre freqüentar els cercles de l'alta burgesia i l'aristocràcia francesa de principis del segle XX.



L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats autònomes B3

Quina és la recepta que vols compartir amb nosaltres?

Escrit per mcampoy el 27 de Abril del 2012 a les 11:27 a: SANT CUGAT Bàsic 3 dimarts i dijous, 19-21h

Aquesta setmana hem estat parlant de donar ordres i com prohibir, també hem repassat les perifrasis d'obligació. Un dels usos que donem a l'imperatiu i a les perifrasis és per a redactar receptes de cuina. Aprofitem doncs que ho estem practicant per compartir receptes amb els companys de classe! Poseu la vostra recepta en un comentari, us la corregiré i així, a banda d'aprendre podrem gaudir amb els sabors d'altres llocs!!



▶ Article complet

22 comentaris

El meu restaurant preferit

Escrit per mcampoy el 21/4/2012 a les 9:21 h, a SANT CUGAT Bàsic 3 dimarts i dijous, 19-21h

El meu restaurant preferit a Barcelona és un restaurant italià que es diu *Le cucine mandarosso*. És un restaurant d'uns nois sicilians que es troba al barri de la Ribera, molt a prop del Palau de la Música. El local és una antiga fusteria restaurada i s'hi menja una pasta immillorable, amb uns entrants espectaculars, a banda d'unes postres delicioses!! El preu és raonable i al migdia fan un menú de 10€ molt recomanable.



I tu, quin ens recomanes??

▶ Article complet

18 comentaris



Gilles
29 Abr 12
19:41 #

Modificar comentari

Hola a tots ! Aquí està la recepta de les "crepes bretonnes" és molt fàcil, barat i deliciós !

Ingredients:

125 g de farina
2 ous
1/4 de l de llet
50 g de mantega
1 miqueta de mantega per untar la paella
5 g de sucre
1 polsim de sal

Preparació:

Perquè es **fongui** la mantega, introdueix-la en el microones durant 30-40 segons. Col·loca la llet, la mantega i els ous en una gerra. Afegeix la farina, el sucre i la sal. Barreja els ingredients i passa la massa per un colador per eliminar qualsevol grumoll que pugui tenir.

Amb un pinzell o un drap untar el fons d'una paella amb una mica de mantega i escalfa-la a foc mitjà. Aboca una mica de la massa, i quan comenci a coure's, dona-li la volta.

Repeteix l'operació fins a acabar tota la massa. Serveix les crepes i acompanya-les amb mermelada, mel, Nocilla, sucre o xocolata fosa així que amb sidra de Bretagne.

Bon profit !

Respondre



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats per treballar habilitats (adaptable als diferents nivells)

Què fem sota la pluja?

Escrit per mcampoy el 17 de Novembre del 2011 a la 1:39 a: SANT CUGAT Bàsic 1 dilluns i dimecres, 17-19h, SANT CUGAT Bàsic 2 dilluns i dimecres 19-21h, SANT CUGAT Bàsic 2 dimarts i dijous, 16.45-18.45h

Escolteu aquesta cançó de l'Anna Roig i l'ombre de ton chien i empleneu els buits, què fa l'Anna sota la pluja? Els buits corresponen a formes del present d'indicatiu de diferents verbs. Dilluns ho comentem. [f Share](#)

_____ sota la pluja (clicqueu sobre el títol)

_____ per no sentir que m'he estat quieta, esperant,
_____ darrere un somni, que no sé si tinc davant,
_____ per l'aventura de córrer darrere algú,
_____ per l'energia que em fa venir cap a tu.

_____ sota la pluja rere aquell record tan dolç
que potser encara _____ en algun racó del cor.
_____ perquè en tinc ganes, però si no _____, potser,
al final pensaré que és millor deixar-te'l endur.

Que com una veueta que et _____ segueix-lo de prop,
i una, que no t'escoltes, que et diu vés a poc a poc,
algú que de tu escapa, millor deixar-lo marxar
però, potser, si s'escapa, és perquè jo el pugui atrapar.

_____ sota la pluja rere aquell record tan dolç
que potser encara _____ en algun racó del cor.
_____ perquè en tinc ganes, però si no _____, potser,
al final pensaré que és millor deixar-te atrapar.

_____ perquè ja arribi el lloc on hem d'arribar
i veure en els teus ulls si el record segueix allà.
_____ perquè ja arribi el moment de descansar
i saber si ho fas veure, o és cert que et _____ escapar.

_____ sota la pluja, rere aquell record tan dolç
que potser encara _____ en algun racó del cor.
_____ perquè en tinc ganes, però si no _____, potser,
al final pensaré que és millor deixar-te marxar.

▶ Article complet

💬 15 comentaris



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats de difusió cultural B1

Anem al mercat?

Escrit per [cvidal](#) el 29 de Novembre del 2011 a les 20:04 a: [General](#), [RIPOLLET](#)

Què comprareu al mercat per fer el vostre plat preferit? On ho comprareu? [Share](#)
Expliqueu-me quin plat us agrada més i quins ingredients cal comprar per fer-lo:

El meu plat preferit és l'**amanida russa**. Per fer-la necessito **mig quilo** de patates, **3** pebrots vermells, **un manat** de pastanagues, **un pot** de pèsols i **una llauna** de tonyina.

Cal comprar la verdura **a la fruiteria**.

Cal comprar la tonyina i el pot de pèsols **al supermercat**.

I vosaltres, **què comprareu per fer el vostre plat? On ho comprareu?**



L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats de difusió cultural (adaptable a tots els nivells)

La diada de Sant Jordi

Escrit per pfreixa el 20 de Abril del 2012 a les 13:52 a: CERDANYOLA 6, CERDANYOLA 7, CERDANYOLA 8

Dilluns és 23 d'abril i, per tant, és la diada de **Sant Jordi**. La coneixeu? El dia de Sant Jordi és molt emocionant passejar pel centre dels pobles i ciutats. Els carrers i les places **s'omplen** de parades on **es venen** llibres i roses. La tradició **diu** que els homes han de regalar una rosa a les dones i les dones un llibre als homes. Tot i així, avui dia, gairebé tothom **rep** un llibre de part de la parella o d'alguna altra persona propera.

5

Share



More info

Quina festa us agrada més del vostre lloc d'origen? Què se celebra? Quin dia és?

▶ Article complet

14 comentaris Vídeos

Fes-ho córrer

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats de difusió cultural B3

ens el recomanem. Us hi animeu?

Us poso uns quants enllaços i si hi podeu fer un cop d'ull!

SOCIETAT	Tot un món: http://www.tv3.cat/totunmon Mostra experiències de diferents persones d'arreu del món que viuen a Catalunya.
DOCUMENTALS	Sense ficció: http://blogs.tv3.cat/senseficcio.php Emissió dels millors documentals que es fan arreu del món.
POLÍTICA	Polònia: http://www.tv3.cat/polonia Paròdia política.
MÚSICA	Opera amb texans: http://www.tv3.cat/opera-en-texans/ Programa que pretén acostar l'òpera a un públic no especialitzat.
CUINA	Karakia: http://www.tv3.cat/karakia Programa sobre cuines del món.
ESPORTS	Crackòvia: http://crackovia.tv3.cat/ Paròdia esportiva.
ANIMALS	Veterinaris: http://www.tv3.cat/veterinaris Tal com el nom indica, mostra històries d'animals.



María Jesús

23 Mai 12
22:06 #

[Modificar comentari](#)

Hola, a mi m'agrada molt cuinar i per tant els programes de cuina. Sempre que puc miro "Cuines" cada dia a les 15,39. En aquest programa surt cada setmana un cuiner d'un restaurant i fa una recepta. Son receptes senzilles de fer i amb ingredients fàcils de trobar.

"Karakia" es un altre programa de cuina, i aquest es encara més interessant perquè surt una persona de un país estranger i fa receptes molt curioses. A més aquesta persona explica costums i tradicions del seu país. Us ho recomano!!


[Respondre](#)



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Activitats de suport a l'aula (adaptable a tots els nivells)

 **Edith**
16 Feb 12
20:34 #
[Modificar comentari](#)

Dijous 16.02
Avui hem parlat de les coses que ens agraden, que ens desagraden, què preferim i per què. Fent servir el RES, GENS
En aquesta fase la Maria ens ha recordat amb dos exemples i ens a donat un truc per distingir el "Res i Gens"
No m'agrada res aquesta botiga Si veus que pot anar CAP COSA voldria que es RES

- Es refereix al que hi ha a la botiga.

No m'agrada gens aquesta botiga Si veus que pot anar GAIRE, MOLT, BASTANT voldria que es GENS.


- Es refereix a tota la botiga

També hem fet un test per saber si t'entretens amb facilitat o bé et costa.
Exemple:
El teu joc de taula preferit és?
a) El bridge. c) Els tres en ratlla.
b) Els escacs. d) El parxis.

deures:
5 pàgina 20
3 pàgina 19
4 pàgina 19

Bon cap de setmana.

[Respondre](#)

 **mbadiar**
17 Feb 12
11:32 #
[Modificar comentari](#)

Gràcies Edith!!!
Avui tenim doble explicació..heheh..la Mònica també ha explicat què hem fet a classe!
Està molt bé!
Bon cap de setmana!
Maria

[Respondre](#)

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Com fem les valoracions?
 - Valoració global d'aspectes a millorar
 - Valoració personalitzada
 - Destacar els aspectes a millorar

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Valoració global d'aspectes a millorar

Hola a tothom!

Bé, ara que ja us heu presentat aprofito per fer alguns comentaris en general sobre el que heu escrit.

Les vostres presentacions estan molt bé. És important que aprofiteu aquest bloc perquè a més de servir perquè hi escrigueu vosaltres, també podeu veure el que hi escriuen els vostres companys i aprendre d'ells!

I ara us comento unes quantes coses importants:

Recordeu que quan parlem de llocs no és correcte dir **en** Colòmbia, **en** Miami..., hem de dir sempre:

- la meva mare viu **a** Colòmbia.
- els meus pares viuen **a** Miami.

Una altra cosa important és fixar-se en la concordança del verb, si parlem d'una persona o de més d'una persona:

- el meu pare **té** 65 anys.
- els meus cosins **tenen** una casa a Madrid.

I per acabar, un parell de comentaris sobre la **y** i la **ñ**. En català no utilitzem la lletra **y** com a enllaç, sinó la **i**.

I la **ñ** no és una grafia catalana. Per representar aquest so escrivim **ny**. Per tant, la forma correcta és '**extremeny**' i no '**extremeño**'.

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Valoració personalitzada

Luis
01 Nov 11
16:27 #

Hola a tots !
Sóc el Luis.El proper dijous faré 41 anys,podeu felicitar-me..!!!!!!!.
Sóc de Veneçola i ara visc a Cerdanyola. Sóc economista i ara estic a l'atur.M'agrada molt Catalunya i em sento molt bé vivint aquí.
Quan era petit sempre pensava en conèixer Europa i amb el temps s'ha fet realitat el meu somni.Degut a la meva feina he viatjat per molts països d'Europa.
Com va anar la nit de Halloween? Jo vaig sopar a casa amb uns amics.Tots catalans i catalanes menys el meu millor amic que també és veneçolà.
Fins dimecres !!!!!!!!

[Respondre](#)

conchi
04 Nov 11
22:29 #

Moltes felicitats

[Respondre](#)

Luis
11 Nov 11
13:00 #

Bon dia Conchi, Merci per felicitar-me.
Que tens un bon dia, adeu.

[Respondre](#)

Maria
10 Nov 11
22:23 #

Luis,
Compte:
Jo sóc de Veneçuela
però
Jo sóc veneçolà
Molt bé!

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Destacar els aspectes a millorar



A screenshot of a comment in a classroom diary. The comment is from a user named Jose Luis, posted on 27 Apr 12 at 20:59. The text of the comment is in Catalan and discusses a restaurant recommendation. The comment includes a 'Modificar comentari' button and a 'Respondre' button.

Jose Luis
27 Abr 12
20:59 #

[Modificar comentari](#)

Hola Com estan?

Recomano aquest **restaurant** que **m'ha** recomanat un amigo.ancara no vaig ser, però ja anire a conèixer-lo.

Es diu **restaurant** Shoko
I està a la Barceloneta. El tipus de cuina és **asiàtica** i tambe cuina **mediterrania**
Les especialitats: sushi, sashimi, plats al wok, marisc i peixos, carns i aus
El preu des de 35 euros
L'horari és de 13 a 00:00
Els hi recomano sembla molt bo i no és tan car
salutacions

Jose L.

[Respondre](#)

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- **Conclusions**

- Aspectes negatius

- Accessibilitat al bloc per raons de recursos i d'alfabetització (digital o funcional)
 - Manca de motivació

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- **Conclusions**

- Aspectes positius

- Aprofitar millor els recursos.
 - Difondre els mitjans de comunicació en català.
 - Millorar l'EE i la CL.
 - Introduir els alumnes en l'ús d'un bloc.
 - Vèncer la por a les TIC.
 - Vèncer la por a participar-hi en veure que la resta tenen un nivell similar.

L'ús del diari d'aula com a eina d'aprenentatge: experiència en els nivells bàsics

- Objectius de futur
 - Afavorir la interacció entre grups virtuals.
 - Aclarir els termes de privacitat.
 - Afavorir la motivació i sostenir-la a partir de l'ús d'activitats lúdiques (jocs, enigmes, etc.)
 - Millorar la planificació per tal d'aprofitar millor aquest recurs.



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA



CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA

CONSORCI PER A
LA NORMALITZACIÓ
LINGÜÍSTICA